

SÈRIE 3**Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Igualment, el fet de que les respostes de les preguntes número 2, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

OPCIÓ A**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com secundària (no contemporània dels fets) (0'25 punts), com un text historiogràfic, o històric, o acadèmic, de Manuel Tuñón de Lara i altres on es fa una anàlisi de la personalitat del general Miguel Primo de Rivera (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï històricament el tema de la font com referent a l'època de la Dictadura del general Primo de Rivera, iniciada el 1923 i acabada el 1930 (0'75 punts).

c) Expliqueu TRES de les característiques del personatge al qual es refereix la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat faci esment a tres de les característiques que apareixen en el text, que són: provinència de la classe terratinent andalusa, conformisme social, provincianisme, masclisme, fascinació per la vida "alegre" de la gran ciutat i per la relació amb classes altes, "senyoritisme", mentalitat militar, defensa de valors tòpics com honor, valor, pàtria, família o religió, entre d'altres, manca de cultura intel·lectual o artística, caràcter obert i influenciable pels amics, o capacitat per ser alhora conservador i relativament innovador, explicant-les mínimament. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu les causes de l'adveniment de la dictadura de Primo de Rivera, les polítiques repressives que va aplicar, l'obra de govern i les causes del final d'aquest règim polític. (2'50 punts)

L'alumnat hauria d'explicar les causes de l'adveniment de la Dictadura, fent referència a la situació del 1923, amb l'Expedient Picasso i el problema del Marroc (o al problema del Marroc simplement), amb l'agitació social i la catalanista com rerefons. A les polítiques que aplicà envers el Protectorat, amb el desembarcament d'Alhucemas (1,25 punts); la supressió de la Mancomunitat i la política envers el català; la repressió política i sindical; a la Unió Patriòtica; al Directori Civil; al dirigisme econòmic i política d'obres. Cal també que faci referència al desgast del dictador per l'oposició rebuda d'intel·lectuals, republicans, anarcosindicalistes, catalanistes radicals; i terroristes; per la manca de suport d'una part de l'Exèrcit i finalment del rei Alfons XIII (1,25 punts).

b) Valoreu l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya, així com el període 1918-1923, i esmenteu-ne els aspectes polítics, econòmics i de conflictivitat socials més destacats. (2'50 punts)

L'alumnat hauria d'explicar l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya, a nivell econòmic i social, la crisi política i social de 1917, el malestar obrer pels efectes sobre les condicions de vida de la guerra, el malestar de l'Exèrcit i *Juntas de Defensa*; l'Assemblea de Parlamentaris catalans i espanyols de Barcelona i la vaga general obrera i repressió subsegüent (1,25 punts); la crisi i l'evolució política –amb el govern de concentració incloent la Lliga- i sindical posterior al final de la guerra fins al 1923, fent esment a la conflictivitat, a la vaga de La Canadenca, al pistolerisme, a la lluita patronal i els Sindicats Lliures i als atemptats de la CNT. (1'25 punts)

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia d'un bitllet, o un bitllet (0,25 punts) d'una pesseta emès per l'Ajuntament d'Altafulla el 20 de novembre de 1937. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el contingut de la font durant la Guerra Civil (1936-1939) a Catalunya, en concret el 20 de novembre de 1937. (0'75 punts).

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat expliqui que es tracta d'una fotografia d'un bitllet de curs legal, d'una pesseta, bitllet emès per l'Ajuntament d'Altafulla el 20 de novembre de 1937, on consten les signatures de l'alcalde i del dipositari d'aquesta població del Tarragonès i que conté una il·lustració amb una figura i motius naturals. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu la situació de Catalunya durant la Guerra Civil. Feu esment de l'etapa revolucionària, de les col·lectivitzacions, l'economia de guerra, del problema dels refugiats i de les condicions de vida a la rereguarda. (2'50 punts) . (2'50 punts)

La resposta de l'alumnat hauria d'explicar l'esclat revolucionari, el doble poder govern-Comitè de Milícies Antifeixistes, les col·lectivitzacions i el decret que les regulà, la creació de la Comissió d'Indústries de Guerra i l'economia de guerra (1'25 punts); el progressiu empitjorament dels abastiments, el problema dels refugiats i les condicions de vida a la rereguarda (1'25 punts).

b) Compareu la situació política dels dos bàndols –el republicà i el franquista- durant la Guerra Civil; concretament, els dos tipus d'estat, i les condicions de vida i la repressió a la rereguarda dels dos bàndols. (2'50 punts)

La resposta de l'alumnat s'ha de centrar a comparar els dos tipus d'estat, un de dictatorial i caire feixista o semi-feixista i l'altre democràtic però sense eleccions i amb diferents contrapoders; a les diferents condicions de vida, sent en general millors les condicions alimentàries a la franquista però ambdues amb problemes d'abastiments, i a les dues repressions, la franquista i l'exercida a territori republicà, i llurs diferències, essent la primera dirigida des del poder únic i l'altre menys centralitzada, i de diferents abasts. (2'50 punts)

OPCIÓ B**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts), provinent de l'Axiu Aisa, on es veu al president de la Generalitat Lluís Companys empresonat, junt amb altres membres del seu govern (0'50 punts)

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font com immediatament després dels Fets del 6 d'Octubre de 1934 a Barcelona i Catalunya, dins del període de la Segona República conegut com Bienni Negre (0'75 punts).

c) Descriviu el contingut de la font i identifiqueu-ne almenys un dels personatges. (1 punt)

Cal que l'alumnat descrigui la imatge, de persones empresonades, identificant al president Companys o a alguns altres membres del seu govern, com Ventura i Gassol o Comorera, entre d'altres (Per tenir la màxima puntuació d'aquesta pregunta no és necessari reconèixer aquests dos últims o qualsevol altre, **però sí al president Companys**) (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu la conflictivitat social i política a Catalunya durant la Segona República espanyola fent esment, entre d'altres, als Fets d'Octubre de 1934, per que es produïren i quines conseqüències van tenir. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui la situació econòmica i social a Catalunya durant el període republicà, fent esment a la situació de crisi econòmica per una banda i per l'altra a l'actitud combativa de les forces sindicals, especialment de la majoritària CNT, amb l'ocupació de l'Alt Llobregat de 1931, la vaga general de 1933, el conflicte rabassaire i la llei de Contracte de Conreu de 1934 (1'25 punts); les causes i desenvolupament dels Fets d'Octubre de 1934 i llurs conseqüències, com la repressió del govern de la Generalitat i de sectors populars i obrers; la suspensió de l'Estatut, la intervenció de la Generalitat i el processament del govern; les eleccions del Febrer de 1936 i la victòria del Front d'Esquerres; i les conseqüències d'això en l'àmbit social, laboral i polític. (1,25 punts)

b) Expliqueu el paper i la trajectòria d'Esquerra Republicana de Catalunya, de la Lliga Catalana, de la Confederació Nacional del Treball i de la Federació Anarquista Ibèrica durant la Segona República espanyola. Esmenteu el nom d'algun dirigent de cadascuna d'aquestes forces. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui què van ser i quin paper jugaren durant la República ERC, Lliga Catalana, CNT i FAI (1'25 punts), fent esment a un dirigent de cadascuna d'elles: Macià, Companys; Cambó; Peiró, García Oliver, Ascaso, Durruti, entre d'altres. (1'25 punts)

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com primària (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un text de caràcter jurídic, o polític, o jurídic-polític, part de l'articulat d'una llei, la Ley de Sucesión a la Jefatura del Estado, publicada al "Boletín Oficial del Estado" el 26 de juliol de 1947. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font en el període franquista, en concret el 1947, després de la fi de la Segona Guerra Mundial (0'75 punts).

c) Comenteu breument el contingut de TRES dels articles que conté la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat comentï tres dels quatre articles que apareixen en la font. Pot explicar l'1, referit a la definició del Règim que fa la llei; al 2, referit a la prefectura de l'Estat i que conté el llistat de càrrecs que exerceix el dictador; el 6, referit a la potestat de Franco per designar successor amb el títol de rei o regent; o el 9, on es detallen les condicions que haurà de complir el rei o regent per a ser designat. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu el Règim franquista des de la fi de la Segona Guerra Mundial fins a la mort del dictador. Esmenteu-ne exclusivament als aspectes polítics. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui les iniciatives que prengué el Règim a partir de 1945 per tal d'ocultar la seva cara feixista i amiga de l'Eix, amb iniciatives legislatives com les lleis de Referèndum i Successió, entre d'altres; els governs nacionalcatòlics; la persistència de la política repressiva, ara també contra els maquis; i els seus esforços per sortir de l'aïllament diplomàtic imposat pels Aliats; el pacte amb els EEUU i el Vaticà de 1953

(1'25 punts); els governs tecnocràtics; a la Llei Orgànica de l'Estat, al terrorisme d'ETA i altres; al creixement de l'oposició democràtica; i la crisi final del Règim fins a la mort del dictador el 1975. (1'25 punts).

b) Expliqueu el Règim franquista des de la fi de la Guerra Civil fins a la fi de la Segona Guerra Mundial. Esmenteu-ne exclusivament als aspectes polítics. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat situï el Règim franquista en tant que dictadura, que expliqui com era, les seves institucions; al paper de l'exercit, del partit únic i de l'Església catòlica; la repressió (1'25 punts); la política d'amistat amb l'Eix, els intents d'entrar en la guerra mundial, la División Azul i com, a partir de 1943, comença un tímid gir cap a posicions més neutrals (1'25 punts).

SÈRIE 4**Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat demostrï el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

Igualment, el fet de que les respostes de les preguntes número 2, especialment quan siguin del tipus *Compareu* o altres, no siguin tan extenses com les del tipus *Expliqueu* no ha d'impedir en absolut que obtinguin la màxima qualificació.

Opció A**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts).

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en el text, de caràcter polític, del discurs de proclamació de la República catalana pronunciat Francesc Macià a la plaça de Sant Jaume de Barcelona el 14 d'abril de 1931. (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el discurs en el període de la Segona República, als seus mateixos inicis, tot just després de les eleccions municipals que havia convocat el govern monàrquic per tal de retornar a la vigència de la Constitució després d'acabada la Dictadura del General Primo de Rivera. (0'75 punts)

c) Comenteu:

-Interpretant els sentiments i els anhels del poble que ens acaba de donar el seu sufragi, i

-En proclamar la nostra República, fem arribar la nostra veu a tots el pobles d'Espanya i del món, demanant-los que espiritualment estiguin al nostre costat i enfront de la monarquia borbònica que hem abatut. (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti la primera frase en el sentit de la victòria de les candidatures republicanes en les eleccions municipals i les segones en el d'una demanda de solidaritat republicana de la resta de Espanya en el moment de la proclamació d'una república específicament catalana, com acabava de fer Macià. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu la proclamació de la República a Catalunya, l'establiment de la Generalitat, el procés d'aprovació de l'Estatut i les característiques d'aquest, així com l'evolució política catalana fins als Fets d'Octubre de 1934 (sense explicar aquests Fets). (2'50 punts).

L'alumnat hauria d'explicar els resultats de les eleccions del 12 d'abril a Catalunya, la proclamació de la República catalana, el posterior pacte amb el govern provisional, el procés de redacció del denominat Estatut de Núria, el contingut d'aquest, i l'aprovació final de l'Estatut per les Corts el 1932; hauria igualment d'explicar les característiques fonamental d'aquest (1,25 punts); també cal que expliqui el funcionament i primera obra de govern de la Generalitat, així com els conflictes socials i polítics, incloent el de la Llei de Contractes de Conreu i el conflicte que provocà dins Catalunya i amb Madrid (1,25 punts)

b) Expliqueu els Fets d'Octubre de 1934 a Catalunya i l'evolució de la situació econòmica, social i política catalana fins a l'esclat de la Guerra Civil (sense explicar l'esclat de la Guerra Civil). (2'50 punts)

L'alumnat hauria d'explicar les causes, desenvolupament i conseqüències per a l'autonomia de Catalunya dels Fets d'Octubre de 1934 donades la suspensió de l'Estatut, el processament i l'empresonament del govern (1,25 punts); seguidament, hauria d'explicar el fet d'una Generalitat intervinguda per Madrid; l'enrarament de la situació econòmica i social per la crisi econòmica i pel conflicte agrari així com, arran de la victòria del Front d'Esquerrres a les eleccions del 16 de Febrer de 1936, el restabliment de l'Estatut i del govern, així com el període que va des de les eleccions de Febrer fins l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya el 1936. Es pot fer esment al denominat, "oasi català" (1'25 punts).

Exercici 2

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) de l'interior de la presó Model de Barcelona, presa el dia de commemoració de la festa de la Mercè, 24 de setembre de 1941. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la fotografia en els primers anys del Règim franquista, a Catalunya. (0'75 punts)

c) Descriviu i comenteu el contingut de la font (1 punt)

Cal que l'alumnat faci esment a la decoració interna de la presó, on apareixen les frases "Viva España" i "Franco, Franco, Franco", així com un escut nacional franquista, amb la característica àliga negra. També a la presència de presos, que apareixen formats en fileres. (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu la política del Règim de Franco entre 1939 i 1953 i en particular la repressió. (2'50 punts).

L'alumnat hauria d'explicar la política del Règim fent a esment a la seva estructuració interna com dictadura autoritària de partit únic, al paper de Falange Española Tradicionalista y de las JONS, a la proximitat a l'Eix, a l'enviament de la División Azul el 1941, a la creació de les Cortes Españolas el 1942, als importants canvis efectuats a partir de 1945, tractant d'amagar el component feixista del Règim (Llei de Referèndum de 1945, de Successió de 1947 i accent en el component catòlic) i a l'aïllament internacional al qual va ser sotmès i a l'acostament als EEUU fins arribar a la signatura del Pactes de 1953 (1'50 punts); igualment hauria d'explicar l'abast de la repressió franquista i les lleis que l'emparaven, incloent les disposicions de la justícia militar, entre d'altres (1'50 punts)

b) Compareu les dues polítiques econòmiques que va aplicar el Franquisme entre 1939 i 1975. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat compari la política autarquic i intervencionista posada en pràctica el 1939 a tot el país, a les seves causes, al foment de determinades indústries militars i altres, al racionament, als seus efectes sobre la població civil, amb depauperació i aparició de l'"estraperlo" o mercat negre, al retrocés econòmic que significà (1'25 punts) amb la nova més liberalitzadora i "desarrollista" iniciada a finals dels anys 50, amb el punt d'inflexió que significà el Pla d'Estabilització de 1959, les mesures que la composaren, els plans de desenvolupament i els efectes que tingueren fins arribar a la crisi dels primers 70 (1'50 punts).

OPCIÓ B**Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

Pregunta 1

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una imatge o fotografia de dos segells, o com dos segells (0'25 punts) de la Unió Catalanista, un de l'any 1900 i l'altre de 1901. (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï els segells o la imatge o fotografia dels segells en el tombant de segle, per una banda després de la desfeta de 1898 i per l'altra i principal en tant que representació de la Unió Catalanista, creada deu anys abans, el 1891 en tant que hereva de "La Renaixença" i d'altres grups catalanistes (0'75 punts)

c) Comenteu el contingut de la font (1 punt)

Cal que l'alumnat descriuï els segells, assenyalant en el primer l'escut de Catalunya i la imatge d'un Sant Jordi, símbols catalanistes els dos; i, en el segon, els quatre dits tacats de sang conformant l'escut de Catalunya, en tant que símbol (1 punt).

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu el catalanisme conservador al segle XIX, destacant la figura del bisbe Torras i Bages. Expliqueu què van ser la Unió Catalanista i les Bases de Manresa. (2'50 punts).

L'alumnat hauria d'explicar el catalanisme conservador, explicant Torras i Bages, el seu pensament i fent esment a l'obra cabdal "La Tradició catalana" de 1892 obra i en general el vigatanisme (1'25 punts); igualment, cal que expliqui els orígens de la Unió Catalanista, l'assemblea de 1892 i l'elaboració, aprovació i característiques de les Bases de Manresa, del mateix any. (1'25 punts).

b) Expliqueu el catalanisme progressista al segle XIX destacant la figura de Valentí Almirall i explicant algunes de les seves actuacions fins a l'entrega del Memorial de Greuges, explicant-lo. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui el catalanisme progressista, la figura de Valentí Almirall, els seus orígens polítics i obra principal, "Lo Catalanisme", de 1886 (1'25 punts); així com la seva actuació, incloent el I Congrés Catalanista i la fundació del Centre Català, i l'elaboració del Memorial de Greuges de 1885, que l'alumnat explicarà en els seus trets fonamentals. (1'25 punts).

Exercici 2**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) un text públic de caire polític conegut com "Pactos de La Moncloa" signats pels líders dels partits polítics principals el 27 d'octubre de 1977 (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï la font durant el període de la Transició, després de les eleccions de juny de 1977 i abans de l'aprovació de la Constitució de 1978. (0'75 punts).

c) Comenteu dos dels acords o punts de consens presents en la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat comenti dos dels següents punts: diagnosi de la crisi; que els costos de la superació de la crisi siguin suportats equitativament; democratització; prestació d'atur; creació de llocs de feina, especialment entre els joves; i contractació d'aturats (1 punt)

Pregunta 2

Contesteu només UNA de les dues qüestions:

a) Expliqueu el procés de Transició cap a la democràcia entre 1976 i 1978, incloent l'aprovació i característiques de la Constitució. (2'50 punts)

Cal que l'alumnat es refereixi a les accions de l'oposició democràtica per tal d'enderrocar el Règim, a la dimissió de d'Arias Navarro i a l'accés a la presidència del govern d'Adolfo Suárez, a l'aprovació de la Llei de Reforma Política, per les Corts franquistes i en referèndum el 15 de desembre de 1976, a la llei d'Amnistia i la legalització de la major part dels partits opositors, a la formació per Suárez i altres de la Unión de Centro Democrático (1,25 punts); a la celebració i resultats de les eleccions del 15 de juny de 1977, al Pactes de La Moncloa, a la elaboració i aprovació de la constitució de 1978 i els seus continguts bàsics com els referits a la definició de l'Estat, la divisió de poders, la possibilitat d'aprovació d'estatuts d'autonomia i a les llibertats, entre d'altres (1, 25 punts)

b) Expliqueu l'evolució econòmica, social i política a Espanya del període que va des de l'aprovació de la Constitució (que no s'ha d'explicar) fins a les eleccions de 1982 (sense explicar-les). (2'50 punts)

Cal que l'alumnat expliqui la situació de crisi econòmica; la segona victòria de la UCD i Suárez el 1979, els primers Estatuts, el problema del terrorisme, el descontentament de sectors de l'exèrcit; la dimissió de Suárez i l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer de 1981 (1, 25 punts); així com el govern de Calvo-Sotelo, la LOAPA i l'entrada a l'OTAN (1'25 punts)