

**Prova lliure per a l'obtenció del títol de graduat/ada  
en educació secundària obligatòria**

---

**Convocatòria 05/2014**

**Àmbit de la comunicació en llengua francesa**

**Pauta de correcció**

**Activité 1**

(20 points)

Écoutez le texte « *Les activités des Français* » et complétez les extraits suivants avec un seul mot. (10 points)

*(Podeu consultar la transcripció del text oral al final del document.)*

Quand ils sont **chez (1)** eux, ils aiment bien écouter de la musique, regarder un film à la télévision ou en **DVD (2)**.

(...)

L'ordinateur prend une **place (3)** de plus en plus importante, les Français l'utilisent pour **surfer (4)** sur Internet mais aussi pour tenir leur blog.

(...)

Il y a aussi ceux qui aiment bricoler, laver leur **voiture (5)** ou s'occuper de leur jardin.

(...)

Les **jeunes (6)** passent beaucoup de temps à boire des cafés au bar, et les étudiants aiment bien sortir boire une bière en **ville (7)** ou aller en discothèque.

(...)

Les filles préfèrent le tennis, la **dance (8)**, la natation, l'équitation ou la gymnastique. Les plus âgés préfèrent le **vélo (9)**, la marche, la natation ou bien sûr, une bonne **partie (10)** de pétanque.

*Cal sumar 1 punt per cada resposta correcta.*

Selon le texte, dites si les affirmations suivantes sont vraies (V) ou fausses (F). (10 points)

	V	F
Les loisirs préférés des Français sont les mêmes à tous les âges.		F
Les Français aiment bien jouer aux jeux vidéo.	V	
Ils sont de grands lecteurs.	V	
Quand ils sortent, les Français vont faire les soldes.		F
Ils adorent la musique mais ils sont des mauvais musiciens.		F

*Cal sumar 1 punt per cada resposta correcta.*

**Activité 1**

**Activité 2***(30 points)***Lisez le texte et répondez aux questions.*****Anniversaire et tradition***

La tradition de fêter l'anniversaire n'est pas très ancienne. Au XIXe siècle, dans la plupart des familles, on ne célébrait pas l'anniversaire mais la fête du saint. Au début du XXe siècle, les anniversaires sont devenus des fêtes familiales. Les amis n'y participaient pas.

Aujourd'hui, pour fêter son anniversaire, on invite souvent des personnes à qui on veut montrer son amitié. En général, pour nous remercier de notre invitation, elles nous font un petit cadeau qui ne nous plaît toujours, mais l'essentiel est de passer une bonne soirée ensemble. Pour la fête d'anniversaire, il n'y a pas de repas typique, seuls le gâteau et les bougies sont indispensables.

On ne fête pas seulement l'anniversaire de sa naissance, on fête aussi les anniversaires plus ou moins importants de sa vie privée ou professionnelle. Par exemple, pour les cent ans de son magasin, un patron organise un grand buffet auquel il convie tous ses clients. Plus modestement, un employé qui a travaillé pendant dix ans dans la même entreprise fête ses dix ans de maison: il organise un pot auquel il invite ses collègues. Tous les motifs sont bons: un an sans cigarette ou vingt-cinq ans de mariage !

Enfin, quand on a envie de voir ses amis, on fait une « petite bouffe » à laquelle on les invite pour être ensemble, tout simplement.

**1. Est-ce que la célébration de l'anniversaire est une coutume moderne ?***(2 points)*

**Oui, la tradition de fêter l'anniversaire n'est pas très ancienne, elle provient du XXe siècle.**

**2. Est-ce qu'on a toujours invité des amis pour son anniversaire ?** *(2 points)*

**Non, au début du XXe siècle, les anniversaires sont devenus des fêtes familiales et les amis n'y participaient pas.**

**3. Quelle sorte d'anniversaires est-ce qu'on fête ?** *(2 points)*

**L'anniversaire de la naissance et les anniversaires plus ou moins importants de la vie privée ou professionnelle.**

4. **Quels sont les deux objets, les plus essentiels, dans une fête d'anniversaire ?**  
(2 points)

**Le gâteau et les bougies.**

5. **Qu'est-ce qu'on fait quand on a envie de voir ses amis ?** (2 points)

**On fait une petite bouffe à laquelle on les invite pour être ensemble.**

6. **Trouvez un synonyme pour les mots suivants, soulignés dans le texte.**  
(10 points)

**Début**

a) performance                      b) fin                      **c) commencement**

**Amitié**

a) haine                      **b) affection**                      c) aversion

**Patron**

**a) directeur**                      b) bateau                      c) modèle

**Pot**

a) chance                      b) réceptacle                      **c) réunion**

**Ensemble**

**a) conjointement**                      b) séparément                      c) collection

**Cal sumar 2 punts per cada resposta correcta i cal restar 1 punt per cada resposta errònia.**

**7. Associez un titre A-F pour chaque texte (1-5). Il y a un titre supplémentaire dont vous n'avez pas besoin. (10 points)**

<b>A. La fête des voisins</b>	<b>C. Noël</b>	<b>E. Pâques</b>
<b>B. Fête du Travail</b>	<b>D. La Saint-Valentin</b>	<b>F. Fête de la musique</b>

**1D - La Saint-Valentin**

C'est la fête des amoureux : il est de coutume de témoigner son amour à l'élu de son cœur. C'est aussi l'occasion aux amoureux de s'offrir des petits cadeaux. Les fleurs font partie intégrante de la tradition, en particulier les roses rouges. Elles sont traditionnellement accompagnées de chocolats, d'un bijou ou d'un parfum.

**2B - Fête du Travail**

C'est un jour chômé et payé en France. Traditionnellement consacré aux défilés des syndicats et la population dans les grandes villes, c'est aussi le jour de la fête du muguet, dont il est d'usage d'offrir un brin en guise de porte-bonheur en mémoire du rite ancestral de l'Arbre du mai et en l'honneur du printemps.

**3F - Fête de la musique**

Une fois par an, une grande manifestation populaire et gratuite, ouverte à tous les participants amateurs ou professionnels, envahit les rues, les terrasses de cafés et les places de nos villes et de nos villages, mêlant pendant une nuit tous les genres musicaux et s'adressant à tous les publics.

**4C - Noël**

Autrefois, les païens fêtaient déjà cette date qui correspondait au jour le plus court de l'année. C'est aujourd'hui l'une des fêtes chrétiennes les plus importantes et les plus populaires, à tel point que cette fête a pris une dimension culturelle et commerciale même pour les non-croyants. C'est une occasion de se réunir, de s'offrir des cadeaux et de faire des dons aux plus démunis.

**5A - La fête des voisins**

Face à l'isolement et à l'individualisme, cette fête, également nommée 'Immeubles en fête', est un rendez-vous qui favorise les contacts et développe le lien social. C'est l'occasion de rencontrer ses voisins pour développer la convivialité afin de rompre l'anonymat et l'isolement. Ce jour-là les voisins se rencontrent et partagent un repas improvisé.

**Cal sumar 2 punts per cada resposta correcta i cal restar 1 punt per cada resposta errònia.**



**Activité 3**

(30 points)

Lisez le texte et choisissez la forme appropriée. (30 points)

**Tomate-cerise, la plus facile à cultiver**

Plus facile à cultiver **(1)** la tomate, la tomate-cerise ne demande pas de taille, fructifie vite, beaucoup et longtemps, et **(2)** variétés résistent même au mildiou.

Les tomates-cerises sont plus proches **(3)** leurs ancêtres sauvages que des tomates cultivées classiques. Les variétés sont nombreuses, parfois récentes et proposées **(4)** forme d'hybrides F1. Fructifiant plus précocement que les tomates **(5)** gros fruits, elles sont tout particulièrement conseillées **(6)** les régions **(7)** nord de la France. Elles se prêtent bien **(8)** à la culture en pot.

**(9)** les autres tomates, il leur faut une situation bien **(10)**, surtout le matin, ainsi qu'une terre meuble et fraîche, enrichie en compost l'automne **(11)**.

**(12)** régulièrement de façon à maintenir le sol toujours un peu humide. Pailler à partir de la mi-juin pour limiter les pertes **(13)** eau. On peut laisser les gourmands, ces tiges secondaires **(14)** apparaissent à l'aisselle des feuilles, et ne pas tailler.

Récoltez les tomates lorsque les fruits sont mûrs et qu'ils ont pris leur couleur définitive (rouge, jaune ou blanche **(15)** les variétés).

Source : [www.rustica.fr](http://www.rustica.fr)

- |     |                     |                       |                   |                     |
|-----|---------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| 1.  | <b>a) que</b>       | b) qui                | c) de             | d) c'est            |
| 2.  | a) aucune           | b) certains           | c) différents     | <b>d) certaines</b> |
| 3.  | a) à                | <b>b) de</b>          | c) aux            | d) des              |
| 4.  | a) en               | <b>b) sous</b>        | c) à la           | d) de               |
| 5.  | a) avec             | b) en                 | <b>c) à</b>       | d) une              |
| 6.  | <b>a) pour</b>      | b) aux                | c) comme          | d) à                |
| 7.  | a) de               | b) de la              | c) aux            | <b>d) du</b>        |
| 8.  | a) depuis           | b) très               | <b>c) aussi</b>   | d) près             |
| 9.  | <b>a) Comme</b>     | b) Même               | c) Excepté        | d) Quant            |
| 10. | a) habillée         | <b>b) ensoleillée</b> | c) isolé          | d) amusé            |
| 11. | <b>a) précédent</b> | b) postérieure        | c) précédente     | d) souvent          |
| 12. | a) Arracher         | b) Abîmer             | <b>c) Arroser</b> | d) Surgeler         |
| 13. | a) de               | <b>b) d'</b>          | c) du             | d) des              |
| 14. | a) où               | b) que                | c) qu'on          | <b>d) qui</b>       |
| 15. | a) jamais           | <b>b) selon</b>       | c) sans           | d) dans             |

**Cal sumar 2 punts per cada resposta correcta.**

**Activité 3**

**Activité 4**

(20 points)

**Racontez ce que vous aimez faire dans votre temps de loisir : ce que vous faites, pourquoi, avec qui, dans quelles saisons, etc. (environ 70 mots).**

**CRITERIS GENERALS DE CORRECCIÓ DE LA REDACCIÓ (sobre 20 punts)**

**- Valoració global (coherència i adequació): 10 punts**

10-8 punts: el text respon al tema demanat i incorpora els requeriments que es demanen. Es desenvolupa de manera adequada, ordenada i comprensible.

7 o 6 punts: el text respon a la tasca, però no incorpora tots el requeriments demanats. Es perceben idees desordenades, malgrat que el text és coherent.

5 o 4 punts: el text respon a la tasca, però presenta problemes de coherència i adequació al registre, tot i que pot incorporar o no els requeriments demanats.

3 o 2 punts: l'escrit no respon gaire a la tasca. Resulta difícil de llegir, presenta bastants problemes de coherència, adequació al registre i organització.

1 o 0 punts: text no avaluable, massa curt, no respon a la tasca i no incorpora cap dels requeriments que es demanen. Text incompreensible.

**- Correcció lingüística (morfosintaxi i ortografia): 5 punts**

Per cada errada ortogràfica o gramatical descomptarem 0,5 punts. Descomptarem 1 punt si l'errada és greu i dificulta la comprensió del text.

**- Riquesa lingüística: 5 punts**

4-5 punts: utilitza un ventall ampli d'estructures, vocabulari i connectors de manera adequada al context. S'arrisca per aconseguir la comunicació. S'admet algun error de lèxic.

2-3 punts: utilitza un ventall poc ampli d'estructures, vocabulari i connectors que es repeteixen.

0-1 punts: el text presenta moltes interferències lingüístiques i/o errors. No hi ha puntuació.

**Observacions**

Aquestes definicions només són orientatives, la qual cosa no implica que, obligatòriament, la puntuació final hagi de ser un nombre enter.

**Activité 4**

**PUNTUACIÓ TOTAL**  
**Puntuació màxima: 100 punts**

## Text Activité 1

---

*Bonjour, bienvenue sur podcastfrançaisfacile.com. Aujourd'hui, je vous propose d'écouter un texte intitulé « Les activités des Français ».*

Les loisirs préférés des Français ? Bien sûr, ça dépend des générations mais en général, quand ils sont chez eux, ils aiment bien écouter de la musique, regarder un film à la télévision ou en DVD. L'ordinateur prend une place de plus en plus importante, les Français l'utilisent pour surfer sur Internet mais aussi pour tenir leur blog, faire des montages vidéo, s'occuper de leurs photos ou encore télécharger de la musique. Ils adorent jouer aux jeux vidéo. En général, ils jouent sur leur ordinateur ou sur leur console mais il y a de plus en plus de gens qui jouent sur leur téléphone portable.

Il y a aussi ceux qui aiment bricoler, laver leur voiture ou s'occuper de leur jardin. Ils lisent aussi beaucoup de romans, des magazines et des bandes dessinées.

Quand ils sortent, les Français vont beaucoup au cinéma. Les jeunes passent beaucoup de temps à boire des cafés au bar, et les étudiants aiment bien sortir boire une bière en ville ou aller en discothèque. Les Français apprécient aussi les visites de musées, le théâtre et les concerts de rock, les concerts de jazz, les concerts de musique pop, etc.

Quand ils font du sport, les garçons font du football, du tennis, du rugby, du bas-ket et des arts martiaux comme le judo ou le karaté. Les filles préfèrent le tennis, la danse, la natation, l'équitation ou la gymnastique. Les plus âgés préfèrent le vélo, la marche, la natation ou bien sûr, une bonne partie de pétanque.

Les Français aiment aussi jouer de la musique, ils jouent surtout du piano et de la guitare mais depuis quelques années, les percussions africaines sont très à la mode et on entend de plus en plus le son du djembé dans les parcs et les rues de France.

*<http://www.podcastfrançaisfacile.com/podcast/2008/04/les-activits-de.html>*