

**SÈRIE 1****OPCIÓN A****1. Comprensión lectora**

1.1. [1,5 puntos]

*Lo importante es que el estudiante identifique la situación de despedida, y las esperanzas ante el inicio de una nueva vida.*

1.2. [1 punto]

*La protagonista vislumbra la posibilidad real de mejorar su vida, de iniciar una vida propia e independiente, y lo vive con emoción y expectación.*

1.3. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

*Respuesta correcta: b)*

1.4. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

*Respuesta correcta: d)*

1.5. [0,5 puntos. Si cita más de un autor, cada autor citado de manera incorrecta descontará 0,15 puntos.]

*Miguel Hernández*

**2. Expresión escrita**

2.1. [2 puntos]

*El estudiante debe demostrar que la riqueza léxica no se mide con respecto a la existencia de objetos nuevos (que depende del desarrollo tecnológico de las sociedades, no de las lenguas).*

*Hay varias líneas de argumentación:*

*—El vocabulario depende de las necesidades de la comunidad idiomática, no hay lenguas léxicamente ricas o pobres: un ejemplo clásico es el campo semántico de “blanco” en las comunidades esquimales.*

*—Todas las lenguas tienen procedimientos de creación de nuevas palabras con recursos internos de la lengua (derivación, sufijación, composición), igual que procedimientos de incorporación de palabras procedentes de otras lenguas (préstamos léxicos, préstamos semánticos, calcos).*

*—Las sociedades tecnológicamente dominantes son una fuente de palabras nuevas, no porque tengan mayor riqueza léxica, sino porque el objeto (o el concepto) se ha descubierto en esa comunidad idiomática, y los descubridores-inventores-científicos lo han nombrado.*

*—La procedencia de los préstamos varía en función del momento histórico (helenismos, arabismos, etc.) y del campo de especialidad (p.ej. italianismos en moda o galicismos en gastronomía).*

2.2. [1 punto]

No se podía dormir. Encontraba idiota sentir otra vez aquella ansiosa expectación que un año antes, en el pueblo, la hacía saltar de la cama cada media hora, temiendo perder el tren de las seis, y no podía evitarla. No tenía ahora las mismas ilusiones, pero aquella partida la emocionaba como una liberación. El padre de Ena, que había venido a Barcelona por unos días, a la mañana siguiente la vendría a recoger para que le acompañara en su viaje de vuelta a Madrid. Harían el viaje en su automóvil.

2.3. [1 punto]

Cualquier descripción coherente y cohesionada de una situación verosímil es válida.

## OPCIÓN B

### 1. Comprensión lectora

1.1. [1 punto]

- 1- definición de "sociedad de la información"
- 2- relación del lenguaje científico con el lenguaje común
- 3- difusión de la ciencia e impacto en el lenguaje
- 4- creación de neologismos en el lenguaje especializado

1.2. [1 punto]

Definición DRAE **lengua franca**. f. La que es mezcla de dos o más, y con la cual se entienden los naturales de pueblos distintos.

Una posibilidad: Lengua de uso general, de comunicación, etc. entre comunidades idiomáticas diferentes.

1.3. [1 punto]

- a) anáfora pronominal: cambiarlo o traducirlo
- b) elipsis (elisión): una vez acuñado (elemento elidido u omitido "término")

1.4. [0,5 puntos]

- a) relación, conexión, superposición, trabazón, ...
- b) claramente, de modo muy patente, de modo claro, ...

1.5. [0,5 puntos. Cada enunciado bien identificado vale 0,1 puntos. Por cada error se descontarán 0,1 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

- a) F
- b) V
- c) F
- d) F
- e) V

## 2. EXPRESIÓN ESCRITA

### 2.1. [2 puntos]

*No hay respuesta única. Algunas líneas de desarrollo posibles:*

-Usar las definiciones de "científico"- "técnico":

**técnico.** D.R.A.E.: "Dicho de una palabra o de una expresión: Empleada exclusivamente, y con sentido distinto del vulgar, en el lenguaje propio de un arte, ciencia, oficio, etc."

**científico.** D.R.A.E. "Que tiene que ver con las exigencias de precisión y objetividad propias de la metodología de las ciencias."

-Referirse a la existencia de tecnicismos o definir "terminología"

**tecnicismo.** "Conjunto de voces técnicas empleadas en el lenguaje de un arte, de una ciencia, de un oficio, etc."

**terminología.** "Conjunto de términos o vocablos propios de determinada profesión, ciencia o materia."

-Exponer las características lingüísticas que se relacionan con la precisión, claridad y objetividad: El lenguaje científico-técnico adapta la lengua de uso común a la comunicación de contenidos especializados (técnicos o científicos) desde las máximas de precisión, claridad y objetividad.

—**Precisión** al codificar los contenidos gracias al uso de tecnicismos.

—**Claridad:** Definiciones o aclaraciones, aposiciones, incisos, oraciones subordinadas adjetivas explicativas. Repeticiones léxicas, redundancias. Elementos ordenadores: enlaces explicativos (es decir, eso es, a saber, etc.), distribución en secuencias, relaciones de consecuencia o conclusión.

—**Objetividad.** Ausencia de sujeto: oraciones enunciativas en función referencial; oraciones pronominales con **se** con valor impersonal o pasiva refleja; sustitución de las construcciones verbales por nominales.

Atemporalidad: tiempo presente y uso predominante del indicativo.

### 2.2. [1 punto]

*No hay respuesta única. Lo importante es que el estudiante comprenda que la frase encierra una crítica (en clave irónica) a los diccionarios técnicos, por cuanto sus ambiciones son tan grandes como su rapidez en convertirse en obsoletos.*

### 2.3. [1 punto]

a) *El equipo directivo se niega a distribuir con antelación el orden del día de la reunión.*

b) *En aquel partido decisivo fue el poste lo que /el que impidió el gol.*

c) *El artista vive un espléndido momento profesional y creativo.*

d) *En este artículo, te proponemos tres prácticas muy sencillas que te ayudarán a entender la relación que existe entre los hechos de hablar y respirar / el hecho de hablar y el de respirar.*

**PARTE COMÚN****3. Reflexión lingüística**

3.1. [0,5 puntos]

*Cada respuesta correcta vale 0,1 puntos. Las respuestas incorrectas no penalizan.*

- a) CC
- b) CD (OD)
- c) CRPrep / CRVerbal
- d) atributo
- e) Complemento predicativo

3.2. [0,5 puntos. Si escribe más de una palabra, la respuesta quedará invalidada.]

*Cada respuesta correcta vale 0.1 puntos. Las respuestas incorrectas no penalizan, pero si escribe más de una palabra, la respuesta quedará invalidada.*

- a) altavoz
- b) cantidad
- c) periódico
- d) decir
- e) codiciar

3.3. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

*Respuesta correcta: línea 2*

3.4. [0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

*Respuesta correcta: línea 3*