

**SÈRIE 1****Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat mostri el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aporti més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

**Opció A****Exercici 1.**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1.**

a) Descriu de quin tipus de font es tracta i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en una proclama o discurs del president de la Generalitat de Catalunya Lluís Companys on trenca amb el govern central, proclama l'Estat Català dins d'un República Federal i on convida a l'establiment a Catalunya d'un govern provisional de l'esmentada República Federal. (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat contextualitzi el text l'octubre de 1934 (0'25 punts) com part del moviment de protesta i rebel·lió en contra del nomenament d'un nou govern central produïda tres dies abans i on per primera vegada es donava entrada, pel cap del consell de ministres i del Partit Radical A.Lerroux, a ministres de la CEDA, tres en concret. El moviment fracassà i on reeixí -Catalunya i Astúries- fou aixafat per l'exèrcit. (0'50 punts).

c) Expliqueu dues de les idees principals contingudes a la font (1 punt)

Les idees que l'alumnat ha d'explicar seran puntuades amb 0'50 punts cadascuna i poden fer referència a l'acusació d'amenaça a la pervivència dels ideals republicans; a l'assumpció d'un nou poder per part de la Generalitat; a la proclamació de l'Estat Català dins la República Federal; o al basament a Catalunya del govern provisional d'aquesta República Federal.

## Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu les causes i el desenvolupament dels fets d'octubre de 1934 a Catalunya i les seves conseqüències sobre l'autonomia fins a l'esclat de la Guerra Civil. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat s'hauria de referir i explicar a la política contrareformista dels governs radicals des de novembre de 1933, a la situació de la CEDA, que no participava en el govern tot i haver estat la força més votada, a com les pressions del seu líder Gil-Robles portaren el 3 d'octubre de 1934 al nomenament de tres ministres en un gabinet presidit pel líder radical Lerroux, a com això fou vist per les esquerres com el senyal de l'inici de la fi de la República democràtica i a la crida a la vaga general, que fou seguida per la UGT i no per la CNT i per la proclamació per part del President Companys de l'Estat Català dins la República Federal Espanyola (1'25 punts); al fracàs de la vaga a Barcelona i les seves causes, a l'empresonament i condemna del govern de la Generalitat, a la destitució de molts alcaldes, a la creació del Consell de la Generalitat amb un governador general i a la suspensió de fet de l'autonomia fins a les eleccions generals de febrer de 1936 (1'25 punts)

b) Expliqueu l'adveniment de la República a Catalunya, l'Estatut, els fets fonamentals de la vida política catalana entre 1931 i els fets d'octubre de 1934, no comenteu aquests darrers (2'50 punts).

L'alumnat hauria de fer esment als antecedents de la proclamació de la República, a les eleccions municipals del 12 d'abril de 1931, als resultats d'aquestes eleccions a Catalunya, a la victòria d'ERC, a les dues proclamacions de la República a Barcelona per part de Companys i de Macià, al viatge dels ministres del Govern Provisional i l'establiment de la Generalitat. Hauria igualment d'explicar el procés d'aprovació de l'Estatut fent esment a la Constitució, al procés d'elaboració i aprovació de l'Estatut de Núria i al debat de l'Estatut a les Corts, amb l'aprovació el setembre de 1932 (1'25 punts); a la posada en marxa i funcionament de la Generalitat fins als fets d'octubre de 1934, fent referència específica a la labor cultural i d'ensenyament, entre d'altres, i tractant del conflicte que suposà l'aprovació de la Llei de Contractes de Conreu, amb les fortes tensions que provocà amb els propietaris agraris i el conflicte d'inconstitucionalitat, i posterior nova aprovació de la llei pel Parlament (1'25 punts).

**Exercici 2**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1**

a) Descriviu de quin tipus de font es tracta i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com quadre estadístic (0'25 punts) on es mostren els resultats electorals en nombre d'escons al congrés dels diputats a les eleccions generals de 1977 i de 1982. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumne contextualitzi les dades de la font com referides a dues de les eleccions generals més importants de la transició democràtica espanyola, les primeres, les de 1977, i les terceres, les de 1982, les del triomf del PSOE i primera alternància política. (0'75 punts)

c) Deduiu tres característiques diferencials entre els resultats de 1977 i 1982. (1 punt)

L'alumne hauria d'esmentar tres de les característiques diferencials, que seran puntuades cadascuna amb un terç de la puntuació de la pregunta: l'enorme baixada de la UCD; el fortíssim increment electoral del PSOE, que gairebé doblà el nombre d'escons en cinc anys; la minva significativa d'escons aconseguits pel PCE-PSUC; l'espectacular avenç d'Alianza Popular, amb el major increment del nombre d'escons de tota la font; i l'estabilitat dels resultats de les forces nacionalistes catalana i basca.

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu l'evolució política d'Espanya entre 1977 i 1982. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat hauria de fer referència a les eleccions del 15 de juny de 1977 i als seus resultats; a la llei d'Amnistia de 1977, al procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978; als seus continguts bàsics (1'25 punts), a l'acció de govern del President Suárez, als Pactes de La Moncloa, i a les reformes legislatives; a les eleccions municipals i sindicals; al desenvolupament de l'Estat de les Autonomies, al problema del terrorisme; a la segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979 i als problemes interns de la UCD que portaran al propi Suárez a la dimissió el 1981, a l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer del mateix any i a la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo, així com a l'ulterior convocatòria d'eleccions el 1982 (1'25 punts).

b) Expliqueu l'evolució política d'Espanya entre 1979 i 1986. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat hauria de fer referència a la segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979 i als problemes interns de la UCD, que acabaran portant Suárez a la dimissió el 1981, a l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer del mateix any i a la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo, així com a l'ulterior convocatòria d'eleccions el 1982 (1'25 punts). Igualment, hauran de fer referència a l'àmplia victòria del PSOE en els comicis de 1982, a l'accés a la presidència de González i a l'acció legislativa i de govern portada a terme fins 1986, fent referència igualment a l'ingrés a la Comunitat Econòmica Europea i a l'OTAN de 1986 i a la lluita antiterrorista i al tema del GAL. (1'25 punts).

**Opció B****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com un quadre, obra de José Moreno Carbonero (0'25 punts) que representa una escena del desembarcament d'Alhucemas. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric del contingut de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï el contingut de la font com pertanyent a la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930) (0'75 punts).

c) Expliqueu la importància del desembarcament d'Alhucemas. (1 punt)  
punts)

Cal que l'alumnat situï el desembarcament com fonamental a l'hora d'aconseguir la derrota de la insurrecció dels rifenys que havia portat a derrotes com la d'Annual de 1921, i que es completaria el 1927. (1 punt)

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu les causes de l'adveniment de la Dictadura de Primo de Rivera, l'obra política d'aquest règim, l'oposició i com va acabar. (2'50 punts).

El redactat de l'alumnat hauria d'explicar les causes de l'establiment de la Dictadura (crisi social i pistolerisme, crisi política i decadència dels partits dinàstics, problema de les responsabilitats pel desastre d'Annual, creixent presència dels militars en la vida política), la repressió de la CNT, la depuració i supressió de la Mancomunitat així com la repressió de l'ús de la llengua catalana i altres manifestacions anticatalanistes. Hauria també de fer referència a la solució del conflicte del Protectorat espanyol al Marroc després del desembarcament d'Alhucemas (1'25 punts). Igualmente, a l'establiment del Directori Civil, a la política econòmica intervencionista i a la política de prestigi; hauria d'explicar quines foren les forces de l'oposició així com les circumstàncies de la fi del règim. (1'25 punts)

b) Expliqueu la Primera Guerra Mundial i Espanya, la crisi de 1917 i els anys del pistolerisme fins al 1923. (2'50 punts).

Cal que l'alumnat expliqui l'impacte de la Primera Guerra Mundial a Espanya, a nivell econòmic i de divisió entre partidaris d'un i altre contendent; a la crisi de 1917 en el context del malestar polític existent amb el sistema polític de la Restauració i de demanda encapçalada per la Lliga d'una nova Constitució; al malestar obrer pels efectes sobre les condicions de vida de la guerra mundial i al malestar de l'Exèrcit i la

conformació dins d'aquest de les Juntas de Defensa (1'25 punts); a l'Assemblea de Parlamentaris catalans i espanyols de Barcelona i la vaga general obrera, a la repressió per part del govern Dato; a l'evolució política i sindical posterior, fins al 1923, fent esment al creixement de la CNT, la vaga de La Canadenca, la lluita patronal i els Sindicats Lliures, el desastre d'Annual i l'adveniment de la Dictadura del general Primo de Rivera. (1'25 punts)

## Exercici 2

### Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0,25 punts) consistent en un document públic de caràcter militar, un "parte" o comunicat de guerra de l'exèrcit republicà on es descriuen les operacions de pas del riu Ebre i els avenços i captures d'homes i material aconseguits. (0'50 punts)

b) Digues quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

L'alumnat ha de situar la font durant la Guerra Civil, en concret el 25 de juliol de 1938 de l'inici de la Batalla de l'Ebre, que durarà fins al mes de novembre següent. (0'75 punts)

c) Comenta breument les referències al creuament del riu Ebre i a l'aviació contingudes a la font. (1 punt)

El redactat de l'alumnat hauria de fer referència a les característiques del creuament – per sorpresa o vencent la resistència-, al seu èxit (0'50 punts) i als enfrontaments aèries entre la que qualifica expressament d'aviació ítalo-alemanya i la defensa antiaèria. (0'50 punts)

### Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu l'esclat de la Guerra Civil a Catalunya i els principals esdeveniments polítics, econòmics i socials fins als Fets de Maig de 1937, incloent-hi aquests últims. (2'50 punts)

La resposta de l'alumnat hauria d'enquadrar cronològicament el fracàs de l'alçament militar, la constitució del Comitè de Milícies Antifeixistes i la seva assumpció de poders, la pèrdua de poder de la Generalitat, l'aparició de comitès a nivell local, l'esclat revolucionari, la repressió -el seu caràcter, protagonistes i efectes-, el procés de col·lectivitzacions, la creació de la Comissió d'Indústries de Guerra, l'enviament de columnes als fronts (1'25 punts), així com la progressiva recuperació del poder per la Generalitat, la promulgació del decret de col·lectivitzacions i la conformació d'una situació dual de poder entre la Generalitat i les forces que li donaven suport, entre elles, destacadament ERC i el PSUC, i forces com la CNT-FAI i el POUM, situació que acabarà portant als Fets de Maig de 1937, dels quals s'explicaran els trets bàsics. (1'25 punts).

b) Expliqueu la Guerra Civil a Catalunya des dels Fets de Maig (sense explicar-los) fins al final de la guerra. (2'50 punts)

La resposta de l'alumnat hauria d'incloure les conseqüències dels Fets de Maig de 1937, incloent-hi la pèrdua d'influència de la CNT i la il.legalització del POUM, la formació d'un nou govern presidit també per Companys, el trasllat del govern de la República a Barcelona d'octubre del mateix any, amb el retall de poders de la Generalitat que suposà, les dues ofensives franquistes sobre Catalunya –la de març/abril de 1938 i la de desembre de 1938-, enmig de les quals es donà la Batalla de l'Ebre (1'25 punts), els bombardeigs franquistes, la qüestió dels refugiats, l'ocupació de Catalunya en dues fases, la derogació de l'Estatut i el pas de la frontera francesa del govern de la Generalitat i de la República, així com centenars de milers de civils i de combatents (1'25 punts).

**SÈRIE 4****Per a totes les preguntes.**

Tal i com consta als Criteris Generals, la prova d'Història ha de servir tant per a que l'alumnat mostri el seu nivell de coneixements factuais com per a valorar la seva capacitat per raonar i elaborar respostes a partir de la pròpia reflexió sobre conceptes, fets i problemàtiques històriques, basades ambdues en les competències i coneixements adquirits a través del procés d'aprenentatge. En funció d'això, la correctora o corrector valoraran tant la maduresa de l'alumnat a l'hora d'elaborar les seves pròpies respostes de manera ordenada, coherent i utilitzant el llenguatge històric adequat, com el seu nivell de coneixements. En general, a l'hora de puntuar, es tendirà a valorar positivament allò que l'alumnat aportï més que no a restar allò que no hagi inclòs.

Les puntuacions assignades a cada exercici i a les diferents parts de cada exercici contingudes als Criteris Generals de la prova d'Història **són d'ús obligatori**.

Les pautes de correcció de les diferents subpreguntes que segueixen tenen per objectiu facilitar la tasca correctora i contribuir a la homogeneïtzació dels resultats d'aquesta. Tenen caràcter **orientatiu i no han de suposar que per a que l'alumnat obtingui la màxima puntuació hagi d'haver reproduït els continguts que consten de manera completa**.

**Opció A****Exercici 1.**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1.**

a) Descriu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un fragment d'un document públic de caire jurídic-constitucional on es planteja un model d'organització política per a Catalunya dins l'Estat espanyol, les denominades Bases de Manresa. (0'50 punts)

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat situï les Bases de Manresa, de 1892, en el context del naixement el 1891 i primeres actuacions de la Unió Catalanista, situant com precedents, per part de la Lliga de Catalunya el Missatge a la Reina Regent (1888) i la campanya en defensa del dret català (1889). (0'75 punts)

c) Expliqueu tres de les peticions contingudes a la font. (1 punt)

Cal que l'alumnat expliqui tres de les peticions contingudes a la font, que es puntuaran amb un terç de punt cadascuna, que poden ser aquestes: la demanda d'un "sistema regional" de govern; l'ús del català a nivell oficial, incloent-hi a l'escola i tribunals; el manteniment del Dret Civil català; o algun tipus de protecció per a la indústria del Principat.



**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu els fets fonamentals del catalanisme durant la Restauració fins a les Bases de Manresa (1892), incloses. (2'50 punts).

L'alumnat hauria de referir-se al catalanisme tant en el seu vessant més elitista com en el de caire més popular; hauria de diferenciar entre el catalanisme d'arrel federalista i els seus protagonistes més destacats, entre els que destaca Valentí Almirall, del d'arrels catòliques articulats entorn de la tradició vigatana amb la figura central del bisbe Torras i Bages el catalanisme romàntic del grup del periòdic "La Renaixensa" (amb A. Guimerà al capdavant); hauria d'incloure i emmarcar cronològicament fets com la fundació del Centre Català i l'impuls dels dos congressos catalanistes per part de Valentí Almirall (1'25 punts); hauria igualment de fer esment als projectes conservadors de la Lliga de Catalunya, així com a la redacció i presentació del Memorial de Greuges, el Missatge a la Reina Regent i a la campanya per la defensa del Dret Civil català. També, a la campanya proteccionista duta a cap sota l'aixopluc del Centre Català. Igualment, a la fundació de la Unió Catalanista i aprovació de les Bases de Manresa, explicant-les. (1'25 punts).

b) Expliqueu els fets fonamentals del catalanisme des de les Bases de Manresa (1892), explicant-les, fins al 1901. (2'50 punts)

El redactat de l'alumnat hauria d'incloure l'expansió del catalanisme per comarques, la crida a la fi de la guerra de Cuba per part de la Unió Catalanista, l'impacte del Desastre de 1898 i l'esperó que significà per al moviment catalanista; a l'experiència polaviejista i al Tancament de Caixes, a la incorporació de destacats sectors econòmics i industrials a través de la Unió Regionalista i al seu projecte (1'25 punts); al trencament de la Unió Catalanista i aparició del Centre Nacional Català, a la confluència de la UR i el CNC el 1901 en la formació de la Lliga Regionalista i a la candidatura dels quatre presidents i la seva victòria (1'25 punts).

**Exercici 2**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) reproduïda de la revista "Semana" que mostra la imatge de la mare d'un soldat de la "División Azul" amb la condecoració rebuda pel seu fill, mort en combat. (0'50 punts).

b) Digues quin és el context històric de la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat contextualitzi la font, datada el 31 de març de 1942, durant la intervenció en la lluita contra la Unió Soviètica de la División Azul, durant la Segona Guerra Mundial, en l'època de vigència de la "No Bel·ligerància" espanyola. (0'75 punts).

c) Comenteu el peu de la fotografia, que diu:

*LA CRUZ DE HIERRO A LA MADRE DE UN HEROICO CAÍDO DE LA DIVISIÓN AZUL. La Cruz de Hierro, la condecoración alemana representativa de la abnegación; la cinta y el diploma concedidos a su hijo por el Führer Canciller de Alemania, le ha sido impuesta, en una emocionante ceremonia, a doña Aurora Vega Lozano, madre del heroico caído de la División Azul, cabo Nemesio García Vega, muerto gloriosamente en el frente ruso luchando por la grandes ideas de la civilización occidental y por el espíritu de España. (1 punt)*

Cal que l'alumnat faci esment en el seu comentari al fet d'haver-se-li concedit al caporal de la División Azul mort una condecoració militar alemanya en tant que membre de l'exèrcit alemany (0'50 punts) així com a la menció que es fa al text de que la lluita es fa en favor de l'anomenada "civilización occidental" i per l'"espíritu de España" explicant què signifiquen aquestes expressions. (0'50 punts)

## Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu quin tipus de Règim va ser el franquista i les principals característiques de la seva política interior, econòmica, social i internacional en el període 1939-1945. (2'50 punts).

L'alumnat hauria d'explicar l'Estat franquista en tant que dictadura –amb una extrema concentració de poders en mans de Franco, inclòs el de dictar lleis-; de caràcter feixista o inspirada en els feixismes, de caire centralista i uniformitzador; hauria igualment de fer esment a la repressió dels vençuts i a la política econòmica autàrquica i intervencionista, amb els seus efectes com l'escassetat i l'*estraperlo*, (1'25 punts); a la política social i a l'Organització Sindical i a la política internacional, especificant l'amistat amb Itàlia i Alemanya, l'etapa de la No Bel.ligerància i de l'enviament de la División Azul, el paper del ministre Serrano Suñer i, després, el tomb cap a la Neutralitat de 1943 i les seves causes. (1'25 punts).

b) Expliqueu quin tipus de Règim va ser el franquista i les principals característiques de la seva política internacional, interior i econòmica entre 1945 i 1959. (2'50 punts).

L'alumnat hauria d'explicar les sancions internacionals que rebé el Règim després del 1945 així com la seva reacció "desfeixistitzadora" i escorament catòlic, que, junt amb l'inici de la Guerra Freda, l'ajut dels Estats Units i del Vaticà, li permetria entrar a l'ONU i sortir de l'aïllament. Hauria també de fer referència als pactes amb EEUU i al Concordat, ambdós del 1953 (1'25 punts). Hauria de fer referència al Fuero de los Españoles, a la Llei de Bases de Règim Local i a la de Principios del Movimiento; igualment, a la continuació de la política econòmica d'autarquia i intervencionisme però també a l'inici del canvi d'orientació i al Pla d'Estabilització (1959). (1'25 punts).

**Opció B****Exercici 1**

L'exercici es valorarà globalment amb 5 punts, distribuïts de la següent manera:

**Pregunta 1**

a) Descriviu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una fotografia (0'25 punts) que mostra cartells de caire polític reproduïda d'un llibre d'història, en concret cartells que demanen la participació en el referèndum de l'Estatut del 2 d'agost de 1931. (0'50 punts).

b) Digueu quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat contextualitzi la font en els primers mesos de la II República a Catalunya, quan després d'haver-se elaborat un projecte d'Estatut (el denominat de Núria), es sotmeté a referèndum del poble de Catalunya, resultant aprovat per amplíssima majoria. Posteriorment al referèndum, la nova Constitució republicana reconegué el dret a la l'autonomia regional i l'any següent, 1932, s'aprovà l'Estatut d'Autonomia, modificant-se l'aprovat en referèndum. (0'75 punts)

c) Expliqueu la consigna que apareix a la font: "Fa mig segle que els nostres avis i pares començaren la lluita per l'Autonomia de Catalunya. Nosaltres hem d'acabar-la amb la victòria votant l'Estatut de Catalunya". (1 punt)

Cal que l'alumnat faci referència al caràcter de l'Estatut en tant que culminació d'unes reivindicacions per l'autonomia iniciades en l'últim quart del segle XIX. (1 punt)

**Pregunta 2**

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu l'obra de govern de la Generalitat fins al 1936. (2'50 punts)

El redactat de l'alumnat hauria d'explicar l'obra de govern i legislativa de la Generalitat referida al foment de l'ensenyament primari i secundari i al moviment de renovació pedagògica, a la creació de la Universitat Autònoma, a la creació del Consell del Treball, d'organismes d'assistència social i de foment agrari (1'25 punts) i a la Llei de Contractes de Conreu de 1934 que venia a resoldre el principal conflicte agrari, així com el conflicte que es produí arran de la declaració de la seva inconstitucionalitat i nova aprovació pel Parlament i entrada en vigor el 1936 després de la suspensió de l'Estatut arran dels Fets d'Octubre de 1934. (1'25 punts)

b) Expliqueu les causes i desenvolupament dels Fets d'octubre de 1934 a Catalunya i les conseqüències que van tenir fins al 1936. (2'50 punts)

El redactat de l'alumnat hauria d'explicar les causes, desenvolupament i conseqüències per a l'autonomia de Catalunya dels Fets d'octubre de 1934. Entre les primeres cal destacar el progressiu enrariment de la situació política arran de la victòria de les dretes en les eleccions espanyoles de novembre de 1933, el conflicte amb la Llei de Contractes de Conreu i l'accés de ministres de la CEDA al govern central. (1'25 punts). L'explicació del desenvolupament hauria d'incloure els Fets en sí, la proclamació del president Companys i el sufocament dels mateixos, així com l'explicació del que suposà la suspensió de l'Estatut, processament i empresonament del govern, i posterior restabliment de l'Estatut i del govern arran de la victòria del Frente Popular i del Front d'Esquerres a les eleccions de febrer de 1936.(1'25 punts).

## Exercici 2

### Pregunta 1

a) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta. (0'75 punts)

Cal que l'alumnat identifiqui la font com una de tipus primari (contemporània dels fets) (0'25 punts) consistent en un fragment d'un document públic de caire jurídic la Llei per a la Reforma Política que regula la celebració d'eleccions democràtiques . (0'50 punts)

b) Digues quin és el context històric de les dades que proporciona la font. (0'75 punts)

L'alumnat ha d'inserir el contingut de la font en el període de Transició a la Democràcia, i en concret en el primer govern del President Suárez, que fou qui impulsà la llei i n'aconseguí l'aprovació primer per les Corts franquistes i després en referèndum, a l'últim trimestre de 1976 (0'75 punts)

c) Expliqueu tres de les disposicions que inclou la font. (1 punt)

L'alumnat haurà d'explicar tres de les següents disposicions: la definició del règim com democràtic i l'apel·lació a la sobirania popular; la inviolabilitat dels drets i l'obligació de l'Estat de respectar-los; l'assignació a les Corts de la potestat legislativa; la de sanció i promulgació de les lleis del rei; la convocatòria d'eleccions parlamentàries, a dues cambres i per sufragi universal, directe i secret, si bé que a la Cambra Alta o Senat hi ha senadors de designació reial i per tant no escollits per sufragi universal; i el fet que la llei té rang de Llei Fonamental, amb el que això suposa dins del Règim franquista. Cada una de les tres disposicions explicada per l'alumnat serà puntuada amb un terç de punt.

### Pregunta 2

Contesteu UNA de les dues opcions:

a) Expliqueu l'evolució política d'Espanya entre la mort de Franco i la celebració de les primeres eleccions democràtiques. (2'50 punts)

El redactat de l'alumnat haurà de fer referència a la mort de Franco i a l'inici del regnat del rei Joan Carles I; al primer govern de la monarquia, encapçalat per Arias Navarro, i la seva acció de govern i limitacions; al segon govern de la monarquia, d'Adolfo Suárez, a la formulació del projecte reformista i a les mesures reformistes que va adoptant (decret llei d'amnistia, dret de vaga, nova llei electoral) que culminaran en la llei de Reforma Política (1'25 punts), als problemes generats pels sectors intransigents

del Règim; als generats per la crisi econòmica i el terrorisme; i, fonamentalment, al paper de l'oposició democràtica, als seus principals partits i líders, a les plataformes que creà i a la pressió fonamental que exercí per aconseguir una autèntica democratització, el primer pas de la qual foren les eleccions del 15 de juny de 1977. (1'25 punts)

b) Expliqueu l'evolució política d'Espanya des de la celebració de les primeres eleccions democràtiques fins al triomf electoral del PSOE. (2'50 punts)

El redactat de l'alumnat hauria de fer referència a les eleccions del 15 de juny de 1977 i als seus resultats; al procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978; als seus continguts bàsics (1'25 punts), a l'acció de govern del President Suárez, als Pactes de La Moncloa, i a les reformes legislatives; al problema del terrorisme; a la segona victòria electoral de Suárez i la UCD de 1979 i als problemes interns de la UCD que portaran al propi Suárez a la dimissió el 1981, a l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer del mateix any i a la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo, així com a l'ulterior convocatòria d'eleccions el 1982 (1'25 punts).